



Vandalismepreventie bij scholen en openbare ruimten door het inzetten van:

WAJONG'ers



Projectnaam:

THOR (Toezichthouder Openbare Ruimten)

**Een samenwerkingsproject met:
Detac Noord BV**

Vandalismpreventie bij scholen door het inzetten van WAJONG'ers

Plan van aanpak

De kosten van vandalisme bij scholen zijn de afgelopen jaren sterk toegenomen. Er wordt meer schade aangericht en vanaf 2001 neemt het aantal inbraken jaarlijks toe. Naast de kostencomponent van vandalisme geeft vandalisme veel overlast voor de scholen (schoolleiders moeten bij nacht en ontij het bed uit bij een melding) en kan het kinderen een gevoel van onveiligheid geven. Zowel vanuit de gemeente als vanuit de schoolbesturen wordt de urgentie gevoeld om gezamenlijk tot een plan van aanpak te komen om vandalisme aan scholen zoveel mogelijk te voorkomen.

Vandalismpreventie is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolbesturen, scholen en de gemeente. Men kan elkaar over en weer aanspreken. Veel scholen in Nederland nemen een aantal basismaatregelen om vandalisme zoveel te beperken.

Afhankelijk van de schadegechiedenis van een school kunnen nog aanvullende vandalismpreventieve maatregelen worden genomen. Bij de aanvullende maatregelen wordt uitgegaan van maatwerk. Maatregelen kunnen per school verschillen. Bij de te nemen maatregelen (basis en aanvullend) wordt een afweging gemaakt tussen de financiële investering en het te behalen resultaat. Maatregelen moeten werkbaar en praktisch van aard zijn.

Vandalisme is van alle tijden. Helemaal uitbannen is niet mogelijk en dat is ook niet het streven.

In het plan van aanpak is er onderscheid gemaakt in maatregelen om het aantal vernielingen terug te dringen en maatregelen die er op zijn gericht om inbraken te voorkomen. Het plan van aanpak is opgesteld op basis van de huidige inzichten. Met name op het gebied van inbraken zal ook in de toekomst continue moeten worden gekeken wat de beste aanpak is.

Vernielingen

Om vernielingen aan schoolgebouwen te voorkomen kunnen de scholen naast de inzet van bewakingscamera's ook de volgende maatregelen nemen: Er is een



open zicht nodig op het schoolgebouw en het plein. Dit betekent dat struikgewas niet hoger komt dan 1.00 meter en bomen moeten worden opgesnoeid tot 2.50 meter. Op het schoolplein bevinden zich dan geen losse onderdelen die gebruikt kunnen worden voor vernielingen. Dit betekent dat fietsenrekken en inlooproosters moeten zijn verankerd aan de ondergrond. Op het schoolplein bevinden zich geen open of verrijdbare containers die opklimbaarheid kunnen bevorderen of brandgevaar kunnen opleveren. Dit betekent dat containers, uitgezonderd wanneer ze worden geleegd, afgesloten en niet verrijdbaar (evt. in een afgesloten ruimte) moeten zijn. Containers dienen tenminste 10 meter van de buitengevel te worden geplaatst.

Aan deze maatregelen moet worden voldaan om in aanmerking te komen voor vergoeding in geval van vernielingen en brand.



Hekwerken

In het kader van Vandalismpreventie is het afsluiten van schoolpleinen wenselijk. Dit betekent dat schoolpleinen niet meer per definitie openbare speelterreinen zijn. Na sluiting van de school en het hek is het plein niet meer vrij toegankelijk en geldt artikel 461 van wetboek van strafrecht (verboden terrein voor onbevoegden). Scholen met een hek zijn vrij om hun speelpleinen na schooltijd open te stellen voor spelende kinderen. Het is aan de school om hierover afspraken te maken met de buurt en toezicht te houden op naleving van de afspraken. Het hekwerk dient 's nachts in ieder geval afgesloten te zijn.



In veel gevallen financiert de gemeente hekwerken bij scholen. Hierbij worden dan de volgende uitgangspunten gehanteerd: Vandalismehistorie en situering van de school geven aanleiding tot het plaatsen van een hekwerk.

De te realiseren hekwerken sluiten aan bij bestaande hekken en erf afscheidingen: diversiteit tussen scholen is mogelijk plaatsing van hekwerk gebeurt waar

mogelijk gelijktijdig met andere werkzaamheden zoals bijvoorbeeld herinrichting schoolpleinen.

Hekwerken bij nieuwbouw

Bij nieuwbouw worden hekwerken in de toekomst standaard mee begroot in de bouwkosten. Dit betekent dat bij de oplevering van een nieuwe school het schoolplein is omhekt.

Graffiti

Gezien het beperkt aantal meldingen van graffiti is het geen onderwerp voor een school brede aanpak. Indien er toch maatregelen gewenst zijn gelden de volgende uitgangspunten:

Alleen graffiti coating op de plekken die graffiti gevoelig zijn gebleken. De graffiti wordt vaak binnen twee werkdagen verwijderd in opdracht van de gemeente.

Restschade van graffiti bijvoorbeeld aan de raamkozijnen wordt dan hersteld.

De gemeente draagt zorg voor een snel herstel van vandalismeschade.

Uitgangspunt is dat schadeherstel binnen een dag plaatsvindt tenzij er materialen besteld moeten worden.

Inrichting Schoolplein

De school richt het schoolplein op zo een manier in dat zoveel wordt voorkomen dat bij gebruik van het plein geen schade wordt aangebracht aan de school.



Schoonhouden schoolplein

De school draagt zorg voor het verwijderen van zwerfvuil op het schoolplein.

Openbaar groen en openbare verlichting

De gemeente draagt zorg dat de openbare verlichting rond de school op zo een manier is ingericht

dat er geen donkere hoeken ontstaan waar vandalen zich kunnen terugtrekken.

De gemeente draagt zorg dat het openbaar groen het zicht op de school vanaf de openbare weg niet belemmert.

Toepassing vandalismebestendig materiaal De gemeente gebruikt bij schadeherstel zoveel mogelijk vandalismebestendig materiaal.

Educatie van leerlingen - De school besteedt jaarlijks in haar lesprogramma aandacht aan de onwenselijkheid en de gevolgen van vandalisme.

De school stimuleert dat leerlingen die schade toebrengen aan het gebouw dit ook melden.

Informeren van de buurtbewoners

De school informeert ouders en directe buurtbewoners over vandalismepreventieve maatregelen en de wijze waarop buurtbewoners kunnen bijdragen aan het voorkomen van vandalisme.

Inbraken

Beveiliging

De schoolbesturen onderzoeken de mogelijkheid om gezamenlijk gebruik te maken van één beveiliging. In eerste instantie dient bij het zoeken van een nieuwe beveiliging het huidige beschikbare budget van de scholen als uitgangspunt. De gedachte is dat door schaalvoordeel een gunstiger contract kan worden bedongen.

Uitgangspunten voor een gezamenlijk contract zijn: dagelijks toezicht: melding van de toezichthouder via de het display van de alarminstallatie intensiever toezicht bij herhaalde meldingen Aanrijdtijd binnen 10 minuten na melding

Afstemming met de politie

Afspraken met de lokale politie zijn van essentieel belang. Echter bij het achterwege blijven of niet nakomen van preventieve maatregelen zal de inzet van de politie, door de politie, kunnen worden beperkt.

Beheersplan

Elke school stelt tegenwoordig een beheersplan op. Het beheersplan is in principe een intern document voor de school. De gemeente ontvangt een afschrift van het beheersplan. In het beheersplan staat beschreven wat er in huis is aan onderwijsgerelateerde apparatuur en hoe er in het kader van beveiliging en preventie om wordt gegaan met deze apparatuur. Onder onderwijsgerelateerde apparatuur wordt verstaan: Leerling computers (kast/scherm/toetsenbord), administratiecomputers, beamers, televisie, dvd spelers/videorecorders/geluidsapparatuur, digitale fotocamera's.



Tevens worden de investeringen vermeld die op de korte en lange termijn zijn gepland. In het beheersplan staan ook de spelregels beschreven hoe personeel en leerlingen om moeten gaan met, en gebruik kunnen maken van de apparatuur. Het beheersplan wordt elke twee jaar geactualiseerd.

Voorwaarden voor vergoedingen onderwijsgerelateerde apparatuur

Alle van rijkswege bekostigde zaken komen in principe voor vergoeding in aanmerking. Voor onderwijsgerelateerde apparatuur gelden een aantal aanvullende voorwaarden om voor vergoeding in aanmerking te komen:

Verankering van onderwijsgerelateerde apparatuur aan de tafels/ muur/plafond d.m.v. beugels of kabels of plaatsing in afgesloten inbraakvertragende kasten. De verankering dient bij inbraak te leiden tot een substantiële vertraging (5 a 10 minuten). Merken van alle onderwijsgerelateerde apparatuur door middel van branden, smelten of etsen van de schoolgegevens

De kosten voor verankering en merken komen ten laste van de schoolbesturen.

Per 1 januari 2006 moeten alle computers en andere onderwijsgerelateerde apparatuur zijn verankerd (of opgeborgen in afgesloten inbraak werende kasten) en gemerkt.

Zaken die niet zijn verankerd (of opgeborgen in inbraakvertragende kasten en/of ruimten) en gemerkt komen niet voor vergoeding in aanmerking. Nieuw geleverde computers die nog niet zijn aangesloten moeten worden opslagen in afgesloten beveiligde ruimten.

(Anti-mask) detectie in ruimten waar zich meer dan drie computers of andere onderwijsgerelateerde apparatuur bevinden.

De kosten voor detectie komen ten laste van de schoolbesturen.

Bij het basisonderwijs moeten per ingang van het nieuwe schooljaar 2005/2006 alle ruimten met meer dan drie computers worden gedetecteerd. Dit hoeft niet per definitie anti-mask te zijn. Bij installatie en/of vervanging van detectie dient wel standaard anti-mask detectie te worden gebruikt.

Met het voortgezet onderwijs wordt voor de zomer een planning afgesproken over de gefaseerde invoering van anti-mask detectie. Hoog-risicogevoelige plekken moeten in ieder geval met ingang van 1 januari 2006 met anti-mask worden gedetecteerd.

Vergoedingen onderwijsgerelateerde apparatuur

Vergoeding van onderwijsgerelateerde apparatuur vindt plaats op basis van afschrijvingstermijnen.

De volgende afschrijvingstermijnen gaan gelden

Computers	5 jaar
Beeldschermen	5 jaar
Flat screens	5 jaar
Beamers	7 jaar
Televisie	7 jaar
Video	7 jaar
Fototoestel (digitaal)	7 jaar



Scholen tonen de ouderdom van de computer aan op basis van de registratiegegevens alvorens tot uitbetaling wordt overgegaan.

Incidentele zaken waarbij de gemeente vragen heeft omtrent het uitkeren van vergoedingen (grijs gebied) zullen worden voorgelegd aan de verzekeraar. De gemeente neemt de richtlijnen van de verzekeraar mee in de afweging om tot vergoeding over te gaan.

Vergoeding vervolgschade

Vervolgschade wordt in principe vergoed. Ook voor de vervolgschade geldt dat alleen zaken worden vergoed die met rijksmiddelen zijn bekostigd. Bij vervolgschade aan interieur en leermiddelen wordt uitgegaan van de normbedragen voor de maximale vergoeding.

Randvoorwaarden inrichting onderwijsgebouw:

Scholen lokaliseren hun computerlokalen, indien mogelijk, zoveel mogelijk op de eerste verdieping of niet aan een buitengevel.

Sleutelbeleid: De school voert een sleutelbeleid waarin bij beperkte uitgifte en toezicht op gebruik zoveel mogelijk zijn gewaarborgd. De afdeling beheer van de gemeente draagt zorg voor een zorgvuldig gebruik en beheer van de sleutels van de school.

Hang en sluitwerk: De school draagt zorg voor deugdelijk hang- en sluitwerk. De gemeente draagt zorg dat bij renovatie en nieuwbouw het hang- en sluitwerk aan de dan geldende voorschriften voldoen.

Sluitrondes: De school draagt zorg voor het sluiten van ramen en deuren na schooltijd. De school maakt afspraken met het schoonmaakbedrijf en/of onderverhuurders over het goed afsluiten van de school.

School specifieke aanpak

Jaarlijks kan op basis van de meldingen gekeken welke vijf scholen het meeste last van vandalisme hebben gehad. Voor deze top 5 wordt in samenspraak tussen school en gemeente een concreet plan van aanpak opgesteld om het vandalisme verder terug te dringen. Het effect van het plan van aanpak wordt na een half jaar en na een jaar getoetst aan het aantal vandalisemeldingen.

Maatregelen die voortvloeien uit het school specifieke plan van aanpak en die niet eenduidig zijn toe te delen aan schoolbestuur of gemeente kunnen dan bijvoorbeeld voor een deel ten laste van de gemeente komen. Maatregelen die een bedrag van duizend euro te boven gaan kunnen op basis van een 50%-50% verdeling door scholen en gemeente bekostigd.

Tot zover de reguliere aanpak tot op heden. Op de volgende pagina's treft u een aanvullende en een volledig andere aanpak aan die duidelijke besparingen beloofd op het toch al krappe onderhoudsbudget.



De rol van uw klassieke beveiliging

Op basis van hetgeen hiervoor is gesteld aan preventieve maatregelen zal de reguliere beveiliging hiermee instemmen om het contract rond te krijgen. Aanrijtijden van 10 minuten zijn eenvoudigweg niet te realiseren. De gemiddelde aanrijtijd van een beveiliging ligt tussen het half uur en de 2 uur. De keten van de beveiliging in dit geval is zo sterk als de zwakste schakel. Helaas is dit vaak het beveiligingsbedrijf zelf. Steekproeven gehouden onder diverse scholen onderschrijven bovengenoemde aanrijtijden. Hetzelfde geldt overigens ook voor de brandalarmering.

Tegenstrijdige belangen spelen namelijk een rol bij de dienstverlening. Natuurlijk zal de beveiliging de scholen zo goed mogelijk willen adviseren maar heeft daarnaast wel baat bij veel uitrukken en zo lang mogelijke aanrijtijden. Extra tijd voor afhandeling van de melding vergroot de omzet en is zeker een kritische factor in de dienstverlening.

Een pasklare oplossing voor dit probleem lijkt door de tegenstrijdige belangen niet voor handen; een bonus malus systeem zou mogelijk een oplossing in zich kunnen houden. Immers hoe sneller de beveiliging te plaatse is des te kleiner de kans op (vervolg)schade.

Alternatieve aanpak

Onder het motto "voorkomen is beter dan genezen" is daarom een andere aanpak nodig. Deze is voor handen en geeft bij een juiste toepassing toetsbare resultaten. Er van uitgaande dat minimaal voornoemde preventieve maatregelen zijn ingezet bestaat er nu de mogelijkheid om, middels een schouw of beveiligingsscan de school en haar omgeving te documenteren. Daarbij zal zeker de historie, met de alarmopvolgingen, worden getoetst aan de gemaakte afspraken.

Een advies welke daaruit volgt zal ongetwijfeld een vergroting van de sociale controle zijn. Immers de pakkans vergroten en een lik op stuk beleid in samenwerking met bureau Halt heeft op diverse andere openbare locaties al effect afgeworpen. Schadeverhaling op de daders is daar onderdeel van.

Blauw op het schoolplein

Vanuit een collectieve aanpak van diverse scholen in een gemeente zal er toezicht worden gehouden op scholen en haar directe omgeving. Dit toezicht zal worden gehouden door toezichthouders. Hun taak is het signaleren en rapporteren van onveilige situaties. Het registreren, aanspreken en zo mogelijk verwijderen van ongewenste personen op plaatsen die met artikel 461 zijn beveiligd.



Sub-taken van de toezichthouder

- Schoonmaken (weghalen van onveilig materiaal b.v. glas)
- Externe brand-en sluitrondes
- Controle op de alarmopvolging
- Snoeien van begroeiing
- Onderhoud schoolplein
- Glasbewassing
- Voorlichting geven aan derden
- Aanbrengen van preventieve inbraak werende middelen (pasta bijvoorbeeld).
- Communiceren met politie, alarmopvolger

Tijdstippen

De herkenbare toezichthouders zullen surveillance rondes houden die willekeurig zijn. De tijden kunnen bijvoorbeeld tussen 16:00 tot 23:00 in de avond liggen.

Kosten

De in te zetten toezichthouders kunnen door de gemeenten worden aangeleverd en de eerste 3 maanden met behoud van uitkering dit werk gaan doen.

De opleidingen en begeleiding zal worden bekostigd vanuit een traject studiebaangarantie.

Na drie maanden kan de gemeente of de scholen de toezichthouders overnemen of laten detacheren.

De scholen betalen de eerste 3 maanden een kennismakingstarief van € 4,50 per uur.

Na drie maanden zal het tarief worden vastgesteld op basis van het gewenste servicepakket.

De besparingen voor de school / gemeente zijn:

- Minder vernielingen
- Minder vervolgschade
- Minder inzet alarm opvolgend beveiligingsbedrijf
- Lagere verzekeringspremie
- Besparing onderhoud (schoolplein) apparatuur
- Klein onderhoud (klein verfwerk b.v)
- Kweken goodwill en ouders, goede P.R. voor a.s. leerlingen

Naast een besparing op de inzet van:

Glazenwasbedrijf
Hoveniersbedrijf
Glazenzetbedrijf



Vergelijkbaar project

Omdat het gehele project, weliswaar in een andere omgeving, reeds uitgebreid is getest en zeer succesvol is gebleken zal het ook in de schoolse omgeving direct zijn vruchten af werpen.

De andere omgeving was de bewaking en zekerstelling van spoorbaanvakken ten behoeve van een ongestoorde treindoorgang. Voor ProRail hebben wij dit samen met VolkerRail ontworpen en de basale principes zijn vergelijkbaar met de schoolomgeving problematiek. ProRail moest vanwege het succes van de aanpak en de gevonden formule het landelijk invoeren en heeft nu een eigen team van BOA's.

Alle draaiboeken, formulieren, presentaties, rapportvormen, inclusief het gehele geautomatiseerde systeem welke door ons is ontworpen, zijn derhalve beschikbaar. Wij zijn vanwege deze achtergrond gewend om samen met de lokale autoriteiten samen te werken om omgevingsproblemen op te lossen.

Project referentie

Uiteraard bestaat de mogelijkheid om een presentatie te zien van hetgeen wij voor ProRail hebben gedaan, waarbij de overeenkomsten met het vandalisme op scholen helder in beeld komt.

Bij ProRail was aantoonbaar een terugval in kosten te zien, die legitimatie van deze bewakingsvorm bij de directie en bestuur gemakkelijk maakte.

Het in dienst nemen van 50 BOA's bij ProRail maakt duidelijk dat de inzet gecombineerd met omgevingsveranderingen als hekken, sloten, bosschages etc. juist geld bespaart.

Vanwege de huidige conjunctuur verwachten wij dat gemeenten, scholen, maar ook zeker zij, die de zorg hebben om zoveel mogelijk mensen weer aan het werk te helpen, deze kans aangrijpen om openbare plekken als scholen weer veilig en schoon te krijgen en te houden.

Wij kunnen ons voorstellen dat u interesse heeft gekregen in een vrijblijvend gesprek.

U kunt ons bellen op nummer 0654326958 (Jan W. Tel)

